

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №229 Советского района Волгограда»**

**Аннотация к рабочей программе
группы компенсирующей направленности
для детей (6-7 лет) с ТНР (ОНР) №5.**

Рабочая программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) разработана на основании адаптированной образовательной программы дошкольного образования МОУ Детского сада №229 Советского района Волгограда, в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г. N 30384, в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022г. №955, зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023г., регистрационный №72264) (далее ФГОС ДО);

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;

-Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1022 (далее – ФАОП ДО);

-Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 г. Москва;

Рабочая программа предназначена для детей 6-7 лет

Срок реализации программы – 01.09.2023-31.08.2024 гг.

Цель рабочей программы: построение системы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) в возрасте 6-7 лет, и выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечения их всестороннего гармоничного развития, предусматривающий полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, и родителей дошкольников.

Задачи:

- реализация содержания АОП ДО для обучающихся с ТНР 6-7 лет;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психофизического здоровья обучающихся с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребёнка с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законами представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических и интеллектуальных, физических качеств инициативности,

самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР;
- обеспечение психолого- педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение компетентности в вопросах развития образования, охраны и укрепление здоровья обучающихся с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования;
- приобщение детей 6-7 лет в соответствии с возрастными особенностями российского народа: патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовно- духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколения единства народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становление опыта действия и поступков на основе осмысления ценностей.

Рабочая программа имеет определённую структуру и состоит из разделов:

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.

- 1.1. Пояснительная записка.
 - 1.1.1. Цели и задачи реализуемой Программы.
 - 1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы
 - 1.1.3. Характеристики развития особенностей детей дошкольного возраста 6 – 7 лет с тяжёлыми речевыми нарушениями (ОНР)
- 1.2. Планируемые результаты (целевые ориентиры) реализации рабочей программы
- 1.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

- 2.1. Задачи и содержание образования по образовательным областям
 - 2.1.1. Социально – коммуникативное развитие.
 - 2.1.2. Познавательное развитие
 - 2.1.3. Речевое развитие
 - 2.1.4. Художественно – эстетическое развитие
 - 2.1.5. Физическое развитие
- 2.2. Вариативные формы, способы методы и средства реализации рабочей программы.
- 2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.
- 2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы.
- 2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.

2.6. Содержание коррекционной работы.

2.7. Организация воспитательного процесса.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ОТДЕЛ.

- 3.1. Психолого – педагогические условия реализации рабочей программы
- 3.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.
- 3.3. Учебно – методическое обеспечение рабочей программы, обеспеченность методическими материалами.
- 3.4. Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы.
- 3.5. Режим и распорядок дня.
- 3.6. Циклограмма образовательной деятельности в группе.

- 3.7. Календарно – тематическое планирование.
- 3.8. Учебно – тематическое планирование.
- 3.9. Методическая разработка.
- 3.10. Календарный план работы, традиции группы.

**Годовой календарный учебный график подготовительной группы №5
компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) (6-7 лет)**

Начало учебного года	01.09.2023
Окончание учебного года	31.05.2024
Учебный год	
Количество учебных недель	37 недель
1-ое полугодие	17 недель
2-ое полугодие	20 недель
Летний оздоровительный период	01.06.2024-31.08.2024
Каникулы	Не предусмотрены
Количество часов занятий в неделю	7 ч.30мин.
Количество занятий в неделю	15
Продолжительность занятий	30 мин
Перерывы между занятиями	10 мин
Длительность пребывания детей в ДОУ	12 часов